

ООО «Актив Лайф»
Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учебного центра
ООО «Актив Лайф»


_____ А.С. Федосенко

«01» апреля 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа

программа профессиональной переподготовки
**«Инструктор-проводник по пешеходному туризму
и трекингу»**

Красноярск, 2023

Содержание

| | |
|---|----|
| 1.Общая характеристика программы | 3 |
| 1.1 Нормативные правовые основания разработки программы | 3 |
| 1.2.Цель реализации программы | 3 |
| 1.3.Планируемые результаты обучения | 3 |
| 1.4.Категория слушателей | 6 |
| 1.5. Срок обучения | 7 |
| 1.6. Формы обучения | 7 |
| 2.Учебный план | 7 |
| 3.Календарный учебный график | 8 |
| 4.Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | 9 |
| 5.Оценка результатов освоения программы | 15 |
| 5.1.Формы аттестации | 15 |
| 6.Материально-технические условия реализации программы | 16 |
| 7.Организационно-педагогические условия реализации программы | 18 |
| 7.1. Общие положение | 18 |
| 7.2. Организационные условия | 18 |
| 7.3. Требования к квалификации педагогических кадров | 19 |
| 8.Оценочные материалы программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки | 20 |
| 8.1. Тестовые задания к лекциям | 20 |
| 8.2. Вопросы для повторения и зачета | 20 |
| 8.3. Контрольные вопросы (для инструкторской практики) | 22 |
| 8.4. Составление отчета о туристском маршруте (типовая структура) | 24 |
| 8.5. Итоговая аттестационная работа | 25 |

1.Общая характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (далее - программа) составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;

Постановление Минтруда РФ от 09.02.2004 № 9 (ред. от 25.10.2010) «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 N 220н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 914н).

1.2 Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование существующих и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности – деятельности по подготовке, сопровождению и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов (пешеходный туризм и трекинг).

1.3 Планируемые результаты обучения

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы слушатель должен приобрести компетенцию, необходимую для подготовки, сопровождению и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- сформировать профессиональную компетентность инструктора-проводника по разработке и планированию маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- сформировать профессиональную компетентность по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодноклиматических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России) или в службах спасения;

- подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы все категории слушатели должны:

знать:

- физико-географические особенности района путешествия;
- погодно-климатические условия района путешествия;
- флора и фауна района путешествия;
- характер и особенности рельефа района путешествия;
- особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера;
- социально-культурные особенности района маршрута;
- традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия;
- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности;
- общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

уметь:

- планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая

протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, совершенствовать (получить новые) компетенции:

- способность осуществлять деятельности по подготовке, сопровождению и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов (пешеходный туризм и трекинг).

Программа направлена на профессиональную переподготовку специалистов в области туризма повышать свои профессиональные качества, знания, умения и приобретение общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1. Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК.1.1. Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

ПК.1.2. Способность осуществлять организацию и проведение пешеходных путешествий, трекинги;

ПК.1.3. Умение проводить вводный инструктаж по охране труда, координировать проведение первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, осуществлять обеспечение обучения по охране труда;

ПК.1.4. Способность поддерживать атмосферу позитивного мировосприятия во всех случаях руководства туристским маршрутом.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей - группы смешанного состава, включающие: сотрудников туристских организаций, сопровождающие или планирующие сопровождать туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом и иные граждане, имеющие опыт в активном туризме.

Примечание: к освоению образовательной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 255 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 255 часов (16 недель).

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде защиты итоговой аттестационной работы. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональные переподготовки установленного образца.

2. Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

| № п/п | Наименование учебной дисциплины, разделов и тем дисциплины | Количество часов | | | С а м о с т о я т е л ь н ая | Форма аттестации, контроля |
|----------|--|------------------|-------------|-------------------------|---|----------------------------------|
| | | Всего часов | В том числе | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|------------|----------------------------|--|
| | | | | | р а б о т а | |
| 1 | Основы экскурсионной работы | 18 | 8 | 6 | 4 | зачет |
| 2 | Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | 75 | 1 | 38 | 25 | зачет |
| 3 | Психология общения и управления группой | 28 | 7 | 11 | 10 | зачет |
| 4 | Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | 54 | 9 | 37 | 21 | зачет |
| 5 | Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом | 34 | 8 | 20 | 6 | зачет |
| 6 | Инструкторская практика | 26 | - | 10 | 16 | зачет |
| 7 | Итоговая аттестация | 20 | - | 20 | - | Защита итоговой аттестационной работы |
| | ИТОГО | 255 | 44 | 132 | 92 | |

3. Календарный учебный график занятий

| Очное обучение | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Количество часов | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя | | 5 неделя | |
| Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. |
| 18 | 4 | 14 | 5 | 14 | 5 | 14 | 5 | 14 | 5 |
| 6 неделя | | 7 неделя | | 8 неделя | | 9 неделя | | 10 неделя | |

| Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. |
|---------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 17 | 5 | 14 | 5 | 14 | 5 | 15 | 6 | 15 | 6 |
| 11 неделя | | 12 неделя | | 13 неделя | | 14 неделя | | 15неделя | |
| Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. | Аудиторных, час | Самостоятельная работа, час. |
| 15 | 7 | 18 | 8 | 16 | 2 | 16 | 3 | 15 | - |
| 16 неделя | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация, час. | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Содержание разделов и тем дисциплин программы

Раздел 1. Основы экскурсионной работы

Тема 1.1. Основы туристской деятельности (2 ч.)

Основные этапы развития туризма.

Формы и виды туризма. Категорирование сложности походов. Туристические регионы в РФ и их характеристики.

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы и стандарты деятельности инструктора-проводника (10 ч.)

Регламентирование деятельности инструктора-проводника в законодательстве РФ. Профессиональный стандарт в деятельности инструктора-проводника. Профессиональная подготовка инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу. Права и обязанности туриста.

Практическое занятие №1. Разбор практических задач.

Самостоятельная работа: Осуществление поиска необходимых нормативных документов.

Тема 1.3. Пешеходный туризм и трекинг (6 ч.)

Особенности пешеходного туризма и трекинга. Экскурсионное сопровождение похода. Пешеходные маршруты (Россия и страны ближнего зарубежья). Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов. Некатегоризированные туристские маршруты.

Самостоятельная работа: Соотношение технических особенностей маршрута с уровнем подготовки инструктора-проводника.

Раздел 2. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Тема 2.1. Техники разработки и планирования маршрута (2 ч.)

Этапы проектирования туристского маршрута. Документационное обеспечение подготовки туристского маршрута. Техника и тактика пешеходного туризма. Расчетный метод определения скорости передвижения на маршруте. Основы физической подготовки туриста.

Тема 2.2. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (16 ч.)

Источники информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута.

Подходы к сбору и анализу данных.

Практическое занятие №2. Источники информации. Подходы к сбору и анализу данных.

Самостоятельная работа: Осуществление поиска и анализа информации по предполагаемому маршруту.

Тема 2.3. Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения (6 ч.)

Основы составления плана маршрута и технологической карты.

Практическое занятие №3. Составление схемы маршрута в разных программах.

Самостоятельная работа: Составление плана маршрута, схемы маршрута и запасного варианта прохождения маршрута.

Тема 2.4. Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (6 ч.)

Понятие “уровень возможного риска”. Принятие решения об “уровне возможного риска”, исходя из контингента. Сущность дифференцированного подхода к обслуживанию. Алгоритм действий при возникновении ЧС.

Самостоятельная работа: Алгоритм действий при возникновении ЧС.

Тема 2.5 Регистрация группы в аварийно-спасательных службах (4 ч.)

Основы регистрации группы в аварийно-спасательных группах.

Самостоятельная работа: Заполнение шаблона регистрации группы в аварийно-спасательных службах.

Тема 2.6 Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для безопасности группы. (7 ч.)

Классификация походного снаряжения. Отличие снаряжения для занятий трекингом от подобного снаряжения для других видов туризма. Потребность группы в снаряжении исходя из количества и вида препятствий. Выбор снаряжения на маршрут и его выбраковка.

Памятка туристу и предмаршрутное сопровождение.

Практическое занятие №4. Список снаряжения, памятка туристу.

Самостоятельная работа: Составление памятки туристу

Тема 2.7 Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях (8 ч.)

Основы организации питания в пешеходном туризме. Составление меню и раскладок.

Практическое занятие №5. Редактирование меню и раскладок.

Самостоятельная работа: Составление походной раскладки продуктов, меню.

Тема 2.8 Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (6 ч.)

Основы инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Практическое занятие №6. Выбор инструкции и проведение инструктажа.

Самостоятельная работа: Подготовить инструкцию для определенных условий.

Тема 2.9 Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия (4 ч.)

Радиосвязь. Свойства радиоволн. Виды связи. Типы портативных радиостанций.

Самостоятельная работа: Планирование связи на маршруте.

Раздел 3. Психология общения и управления группой

Тема 3.1 Коммуникация, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия

Типы взаимоотношений в группе. Вербальное и невербальное общение. Консультация и инструктаж клиентов.

Самостоятельная работа: Решение ситуационной задачи.

Тема 3.2 Психология малых групп. Основы конфликтологии

Основы психологии малых групп и типы конфликтов. Основные причины возникновения конфликтов на активных маршрутах. Предотвращение конфликтных ситуаций. Трансформация конфликта. Роль инструктора-проводника при возникновении конфликтной ситуации. Психотипы туристов.

Практическое занятие №7. Решения конфликтных ситуаций, трансформация конфликта.

Самостоятельная работа: Психология малых групп.

Тема 3.3 Методы управления, контроля и сплочения группы. Анализ и оценка особенностей, факторы риска (10 ч.)

Ценностно-ориентационное единство группы. Динамические процессы в группе.

Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Тема 4.1 Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий (10 ч.)

Мотивация клиентов при прохождении маршрута. Проблемы при работе с клиентами в походе. За что платят клиенты в коммерческих походах.

Практическое занятие №9. Разбор ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Составление перечня проблем при работе с клиентами в походе.

Тема 4.2 Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий. (6 ч.)

Основы выбора оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий.

Практическое занятие №10. Задание по выбору оптимальной тактики и техники прохождения маршрута.

Самостоятельная работа: Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий.

Тема 4.3 Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха (10 ч.)

Основы ориентирования на местности, выбор оптимального пути, выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха.

Практическое занятие №11. Выполнения задания по ориентированию на местности.

Самостоятельная работа: Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха.

Тема 4.4 Методика подачи познавательной информации на маршруте (6 ч.)

Умение отличать познавательную информацию от организационной и информации о безопасности. Структура подачи информации. Основы методики подачи познавательной информации. Отбор объектов показа на активном маршруте. Умение отвечать на вопросы туристов. Грамотная речь. Навыки публичных выступлений. Документация для сертификации маршрута

Практическое занятие №11. Документация для сертификации маршрута.

Самостоятельная работа: Поиск познавательной информации для активного маршрута.

Тема 4.5 Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу (7 ч.)

Типы бивуаков и обустройство мест отдыха на маршруте. Меры по минимизации негативного воздействия на природу.

Практическое занятие №12. Меры по минимизации негативного воздействия на природу.

Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.

Тема 4.6 Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды (12 ч.)

Основы и подходы к организации приема пищи и питьевой воды.
Практическое занятие №13. Подбор и составление рецептов приготовления блюд.
Самостоятельная работа: Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды.

Тема 4.7 Анимация на бивуаке (8 ч.)

Досуг и развлечение в походных условиях.
Практическое занятие №14. Разбор подвижных и спокойных анимационных программ.
Самостоятельная работа: Поиск (создание) варианта обучения на привале.

Тема 4.8 Работа с группой после завершения маршрута (4 ч.)

Алгоритм постпоходного обслуживания.
Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.

Раздел 5. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Тема 5.1 Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки (20 ч.)

Сложности и особенности оказания первой помощи пострадавшему туристу в рамках действующего законодательства. Первая помощь при различных ЧС. Анализ состояния пострадавшего по внешним признакам. Принятие решений в нестандартных ситуациях при ЧС.
Практическое занятие №15. Первая помощь при различных ЧС.
Самостоятельная работа: Первая помощь при различных ЧС.

Тема 5.2 Формирование аптечки первой помощи (3 ч.)

Состав аптечки первой помощи и спасательного набора инструктора-проводника.
Самостоятельная работа: Сбор аптечки первой помощи и спасательного набора инструктора-проводника.

Тема 5.3 Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств (7 ч.)

Практическое занятие №16. Транспортировка условно пострадавшего туриста с помощью имеющегося снаряжения и подручных средств. Основные способы транспортировки пострадавшего.

Самостоятельная работа: Основные способы транспортировки пострадавшего.

Тема 5.4 Решение ситуационных задач (2 ч)

Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач.

5. Оценка результатов освоения программы

Для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовке разработаны фонды оценочных средств (далее-ФОС).

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительных профессиональных программах;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

5.1. Формы аттестации

Контроль и оценка результатов подготовки и качества освоения дополнительной профессиональной программы, контроль учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, за счет времени обязательной учебной нагрузки, в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, отчетов по выполненным практическим работам, в форме наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

Промежуточная аттестация

В процессе реализации программы проводится промежуточная аттестация в форме устного опроса для проверки преподавателем усвоенных знаний и навыков слушателей. По результатам устного опроса выставляется «зачет» или «не зачет».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Содержание вопросов/заданий зачета соответствует содержанию разделу дисциплин дополнительной профессиональной образовательной программы. В зачет включаются вопросы/задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемого модуля. Зачет в виде теста содержит теоретические вопросы и практико-ориентированные задания по темам модуля. Зачет в виде оформления Отчета об испытаниях имеет целью продемонстрировать профессиональные компетенции обучаемого при изложении основных этапов проведения исследования, описании испытательного оборудования и методики проведения испытаний.

Длительность зачета – за счет времени, отведенного на тему. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

Итоговая аттестация.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой

аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Контроль качества освоения программы повышения квалификации включает в себя проведение защиты итоговой аттестационной работы (в виде сдачи части практического занятия). Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки осуществляется в письменной форме на основе системы «сдано / не сдано».

6. Материально-технические условия реализации программы

Занятия по программе проводятся в аудитории, приспособленной для чтения лекций для значительного числа слушателей, оборудованной необходимыми техническими средствами и укомплектованной плакатами и наглядными пособиями. Практические занятия проводятся в лаборатории информационных технологий.

Лекционные занятия проводятся в учебном кабинете, расположенном по адресу 662340, Красноярский край, Балахтинский район, пгт. Балахта, ул. Комсомольская 23. Кабинет оснащен аппаратурой для проведения наглядных лекций и презентаций.

Практические занятия по инструкторской практике проводятся на территории национальных парков “Ергаки”, “Столбы”, эко-парка Гремячая грива с использованием туристского снаряжения.

Материально-техническая база для проведения практических занятий состоит из сертифицированного туристского снаряжения.

Материально-технические условия:

Учебный кабинет:

- магнитно-маркерная доска Sigma (60x90, лаковое покрытие), со съемными блоками (с маркерами и очищающей жидкостью) - 1 шт.;
- жидкокристаллический телевизор SHIVAKISTV-48LED15, диагональ экрана 121 см- 1 шт. (с проводом для соединения с ноутбуком);
- ноутбук SONY модель VPC-M12M1R/W, PCG 21311M, 19,5V, Intel Atom 1830 МГц Pineview (N470), 2.5 ГТ/с 512 kb L2 (L3) Cache, 1024 Мб DDR2-800MT₄, 10.1" LED матовый (NoGlare), (1024x600) WSVGA, Intel GMA 3150, 0+250 Мб, IntelHigh-DefmitionAudio, 250 Гб, lan 10/100, Bluetooth 2.1+ EDR, WiFi (802.11a/b/g), 3xUSB 2.0, Kensingtonsecurity, Line-out, Mic-in, VGACardReader (SD) CardReader (MS), Camera (0.3), Кл-раWindows, Li-Ion 3600 мАч, 268x182x32 мм, MS Windows 7

- Starter SNPC (32-bit), блок питания, кабель питания (для преподавателя) - 1 шт.;
- мышь компьютерная Logitech - 1 шт.;
 - мультимедийный портативный проектор Acer X113H (800x600), DLP, 1-11.9 м - 1 шт.;
 - пульт для презентаций Speedlink ACUTE PRO Multi-FunctionPresenter, с встроенной электронной указкой и компьютерной мышью, радиус 10 м - 2 шт.

Для отработки навыков трекинга:

- трекинговые палки - 4 комплекта;
- походные рюкзаки - 2 шт. по 20 литров;
- трекинговые ботинки - 2 пары (37 разм., 42 разм.).

При обучении навыкам оказания первой помощи:

- торс для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со встроенным световым контроллером - 1 шт.
- салфетки нетканые для проведения ИВ Л - 100 шт.;
- пленка с клапаном для проведения ИВ Л - 100 шт.;
- аптечка первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011) - 4 шт.;
- автоматический тонометр A&DUA-888 -1 шт.;
- изделия медицинского назначения для отработки навыков остановки временных кровотечений (бинт, жгут, пластырь) - до 100 шт.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебный кабинет | Лекции | рабочие места обучающихся (стол, стул), на 25 чел.; рабочее место преподавателя – 1; доска магнитно-меловая –1; компьютер – 1, телевизор –1; дидактический материал |

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|
| Лаборатория информационных технологий | Практические занятия | Автоматизированное рабочее место слушателя: ПК. Компьютер с лицензированным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет – 13шт. Компьютерная сеть. Периферийное оборудование: - МФУ (копир+сканер+принтер). Мультимедийное оборудование: - интерактивная доска + проектор. Лицензионное программное обеспечение: OS MSWindows. Электронные приложения: Libre Office 5.3 (свободное) |
|---------------------------------------|----------------------|---|

7. Организационно - педагогические условия реализации программы

7.1 Общие положения

Реализация рабочей программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

При обучении используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы, стенды.

Основные методические материалы размещаются на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

7.2 Организационные условия

Для обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования учебный центр располагает аудиториями.

Слушатели в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами, они имеют возможность пользоваться библиотекой, имеющей читальных зала.

7.3. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, проходящими повышение квалификации соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт работы.

8. Оценочные материалы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

8.1 Тестовые задания к лекциям

1. Паспорт туристского похода составляется на этапе:
 - a. прохождения по маршруту;
 - b. разработки маршрута;
 - c. контроля и доработки маршрута.
2. В соответствии с профессиональным стандартом, трудовой функцией инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу, является:
 - a. сопровождение и обеспечение безопасности туристов на маршруте;
 - b. разработка, планирование и контроль прохождения маршрута;
 - c. разработка и планирование маршрута, сопровождение и обеспечение безопасности;
 - d. обеспечение безопасности туристов на маршруте.

8.2 Вопросы для повторения и зачета:

1. Какие медицинские препараты относятся к: антисептическим, противовоспалительным и обезболивающим средствам?
2. Перечислите медицинские препараты, относящиеся к средствам при желудочно-кишечных инфекциях, к жаропонижающим и сердечно-сосудистым средствам.
3. Назовите показания и противопоказания к применению основных лекарственных препаратов.
4. Какие лекарственные растения можно использовать в походных условиях?
5. Назовите назначение основных лекарственных растений и их использование.
6. Расскажите, как оказать доврачебную помощь при остановке дыхания.
7. Порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении человека молнией.
8. Назовите меры предупреждения инфицирования ран.
9. Расскажите о правилах наложения шин при переломах конечностей.
10. Как вывести человека из шокового состояния, обморока?
11. Назовите основные условия при оказании помощи в случаях повреждения позвоночника.
12. Расскажите об основных способах транспортировки пострадавшего.
13. Как изготовить средства для транспортировки пострадавшего?

14. Назовите права и обязанности участников многодневного похода.
15. Какие требования предъявляются к помощнику руководителя похода?
16. Перечислите разрядные требования по спортивным походам.
17. Что вы понимаете под административно-хозяйственными должностями в походе? Функции дежурных в туристской группе.
18. Для чего нужен Дневник походной группы. Кто и как его ведет? Расскажите о личных дневниках по должностям.
19. Назовите перечень постоянных должностей туристской группы в многодневном походе, их обязанности.
20. Роль и значение самоуправления в походной туристской группе. Как оно реализуется в походе.
21. Какие требования предъявляются к туристскому походному снаряжению и оборудованию в многодневных походах?
22. Назовите порядок выбора площадки для обустройства лагеря. Какие требования к месту бивака?
23. Организация бивачных работ. Какой перечень работ выполняется на выбранном месте для лагеря.
24. Как оборудуются биваки в зимних условиях, в межсезонье, на заболоченных участках в экстремальных условиях?
25. Порядок устройства костра, кухни. Требования безопасности.
26. Порядок устройства и оборудования укрытий от непогоды из подручных средств.
27. Какие требования предъявляются при заготовке дров. Меры безопасности при распиловке и разделке дров.
28. Особенности организации питания в многодневном походе. Назовите способы увеличения калорийности питания.
29. Назовите простейшие способы добычи, очистки и обеззараживания воды.
30. В чем заключается логика построения маршрута многодневного похода?
31. Назовите последовательность подготовки к походу.
32. Хозяйственная и техническая подготовка к походу. Назовите перечень работ.
33. Расскажите о значении режима дня в туристском походе. Из чего складывается режим дня.
34. В чем заключается тактика многодневного похода? Совокупность средств и действий, необходимых для успешного и безопасного прохождения маршрута?
35. Назовите технические и тактические приемы преодоления различных естественных препятствий.
36. Расскажите о порядке проведения подведения итогов многодневного похода.
37. От чего зависит хорошее качество и полнота отчета о походе?
38. Назовите психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.

39. Какие вы видите причины возникновения конфликтов в группе и способы их устранения?
40. Назовите правила поведения туристов на транспорте, при движении по дорогам и их пересечении.
41. Правила обращения с огнем, легковоспламеняющимися жидкостями, предметами.
42. В чем заключается безопасность при выборе места ночлега в походе? Правила обращения с колюще-режущими приборами.
43. Правила пожарной безопасности в лесу.
44. Действия в случае обнаружения задымления, пожара.
45. Действия участников похода при объявлении угрозы стихийных бедствий (наводнения, ураганы).
46. Назовите правила поведения на воде.
47. Меры безопасности при преодолении травянистых и снежных склонов, завалов, заболоченных участков.
48. Меры безопасности при оборудовании переправ через реки, овраги, болота.
49. Вы знаете, что наблюдение за погодой - одна из мер обеспечения безопасности. Назовите основные признаки изменения погоды.
50. Назовите факторы риска в многодневных походах.
51. Изложите алгоритм действия туриста в аварийной ситуации в различные сезоны года.
52. Какие вы знаете виды подачи сигналов бедствия и сигналы привлечения внимания?
53. Назовите основные разновидности карт. В чем заключается геометрическая сущность картографического изображения?
54. Расскажите о системах координат, применяемых в топографии (виды координат).
55. Дайте понятие топографическим элементам местности.
56. Приведите типовые формы разнообразия неровностей (рельефы).
57. Назовите объекты гидрографии.
58. Дайте характеристику почвенно-грунтовому покрову. Болота и их характеристики.
 59. Растительный покров. Основные характеристики покрова и леса.
 60. Как изображаются местные предметы на топографических картах?
 61. Назовите виды условных знаков топографических карт.
 62. На какие группы делятся условные знаки местных предметов?
 63. Как изображается рельеф на топографических картах? В чем сущность изображения рельефа?
 64. Назовите способы измерений расстояний на карте. Дайте их краткую характеристику.
 65. Назовите способы измерения расстояний на местности. Дайте их краткую характеристику.
 66. В чем сущность ориентирования на местности без карты и по карте?

67. Как определить по карте точку своего стояния?
68. Назовите способы ориентирования на местности.
69. Порядок ориентирования при отсутствии видимости.
70. Назовите основные положения правил соревнований по спортивному ориентированию.

8.3 Контрольные задания (для инструкторской практики):

- Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.
- Разработка досуговой программы для различных категорий туристов: семей с детьми, одиноких, супружеских пар без детей, пожилых граждан (1 день и 7 дней).
- Составление меню и списка продуктов для двухдневного похода.
- Демонстрация техники отработки движения колонной и соблюдения режима движения.
- Демонстрация техники отработки движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.
- Демонстрация техники отработки преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.
- Выбор путей движения группы с учетом основных форм и элементов рельефа.
- Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты.
- Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.
- Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.
- Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка).
- Измерение своего среднего шага (пары шагов), построения графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени.
- Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.
- Способы обеззараживания питьевой воды.
- Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы,

- диагноза, практическое оказание помощи).
- Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.
 - Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скалкой, гантелями. Подвижные игры и эстафеты.
 - Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.
 - Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров - работа с пилой и топором.
 - Изучение памятников истории и культуры родного края и проведение мероприятий по их сохранению. Определение районов экологических нарушений фауны и флоры.
 - Формирование походной аптечки. Знакомство с лекарственными препаратами и их использованием. Сбор и использование лекарственных растений.
 - Освоение способов бинтования ран, наложения жгута. Приемы искусственного дыхания, закрытого массажа сердца. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим.

8.4 Составление отчета о туристском маршруте (типовая структура):

I. Справочные сведения (Паспорт похода путешествия).

- Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, факс, e-mail).
- Страна, республика, край, область, район, подрайон, массив (место проведения).
- Общие справочные сведения о маршруте (вид туризма, категория сложности похода, протяженность активной части похода в км, общая продолжительность похода и продолжительность ходовых дней, сроки проведения).
- Подробная нитка маршрута.
- Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, пороги, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки и т. д.), представленные по форме: вид препятствия, категория трудности, длина препятствия (для протяженных), характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т. и.), путь прохождения (для локальных препятствий).
- Ф.И.О., адрес, телефон, факс, e-mail руководителя, инструктора-проводника и участников.
- Адрес хранения отчета, наличие видео- и киноматериалов.
- Информация о походе передана в МЧС: указание структуры и даты.

II. Содержание отчета.

- Общая смысловая идея похода (путешествия), его необычность, новизна, уникальность и т. и.
- Варианты подъезда и отъезда.
- Аварийные выходы с маршрута и его запасные варианты.
- Изменения маршрута и их причины.
- График движения. Оформляется в виде таблицы, кратко приводятся основные сведения, раскрываемые в разделе «Техническое описание прохождения группой маршрута». Рекомендуемые графы: дни пути; дата; участок пути (от - до); протяженность в км; чистое ходовое время; определяющие препятствия на участке; метеоусловия.
- Техническое описание прохождения группой маршрута.

Основной раздел в отчете. Сложные участки: перевалы, пороги, переправы, места со сложным ориентированием и т. и. - описываются более подробно с указанием повременных интервалов их прохождения и действия группы на них. Особое внимание следует уделять описанию мер по обеспечению безопасности на маршруте, экстремальным ситуациям. Текст «Технического описания прохождения группой маршрута» рекомендуется «привязать» к тексту «Графика движения», например, через даты.

- Потенциально опасные участки (препятствия, явления) на маршруте.
- Перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов (занятий) на маршруте.
- Дополнительные сведения о походе (перечень специального и особенности общественного и личного снаряжения, характеристика средств передвижения, особенности погодных условий и др. характерная для данного вида туризма информация).
- Стоимость проживания, питания, снаряжения, средств передвижения.

III. Итоги, выводы и рекомендации по прохождению туристского маршрута.

IV. Приложения к отчету:

- обзорная и подробная карта маршрута с указанием запасных вариантов и аварийных выходов, фотографии определяющих препятствий, подтверждающие прохождение их группой, паспорта локальных препятствий, пройденных впервые.

Для создания банка данных маршрутов и упрощения обмена информацией рекомендуется, кроме письменного отчета, предоставлять отчет, выполненный (желательно с картами, фото и т.п.) на CD диске в одном из форматов: pdf, html, rtf, doc, текстовом формате.

8.5 Итоговая аттестационная работа

Итоговой аттестационной работой является защита итоговой аттестационной работы (в виде сдачи части практического занятия).

Практические задания

Задание 1. Документация для сертификации маршрута.

Цель задания: научиться готовить документацию для сертификации маршрута.

Инструкция: Шаг 1. Зафиксируйте информацию о маршруте (авторский или заказной маршрут).

Шаг 2. Основываясь на материалах лекции, создайте пакет документов для сертификации маршрута.

Шаг 3. Обратную связь по выполненной работе слушатели получают напрямую. Некоторые работы будут прокомментированы на практическом задании.

Задание 2. Список снаряжения, памятка туристу.

Цель задания: составить список снаряжения и памятку туристу на один активный многодневный маршрут.

Инструкция:

Шаг 1. На основе материалов лекций и самостоятельной работы, соберите информацию о предстоящем маршруте.

Шаг 3. Составьте список группового снаряжения.

Шаг 4. Составьте список личного снаряжения.

Шаг 5. Составьте список хозяйственного снаряжения.

Шаг 6. Составьте памятку туристу.

Обратную связь по выполненной работе слушатели получают напрямую. Некоторые работы будут прокомментированы на практическом задании.

Требования и содержание итоговой аттестации

Аттестация проводится в виде зачета по разделам программы и защиты итоговой аттестационной работы. Основанием для аттестации является разработка и защита индивидуального практического задания - проект туристического маршрута, который включает в себя:

- текстовое описание трека маршрута («нитка маршрута»);

- описание преодоления основных препятствий на маршруте, в том числе план прохождения сложных участков и запасные варианты прохождения;
- план питания в походе и обеспечения водой (в том числе «раскладка» еды);
- перечень необходимого общественного и личного снаряжения;
- план организации логистики на маршруте;
- смета данного похода;
- подборка растровых и векторных (для GPS) карт местности, в которой планируется поход, с указанием линии движения и основных «точек» маршрута (планируемые места стоянок, основные препятствия, аварийные выходы из района, отметки о потенциально опасных местах).

Векторные карты должны быть загружены в GPS приемник либо аналог: телефон с программой, позволяющей пользоваться навигацией и отображать трек без подключения к интернету:

- контактные данные органов МЧС в регионе проведения маршрута;
- план движения группы на каждый день;
- таблица распределения веса общественного снаряжения по участникам;
- информация о климате в районе проведения маршрута;
- информация о флоре и фауне в районе проведения маршрута;
- информация об особенностях рельефа в районе проведения маршрута; – правила нахождения на ООПТ.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, домашние самостоятельные задания в каждом разделе/модуле/дисциплине.

Итоговая аттестация по программе — защита итоговой аттестационной работы. Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате заполненных по шаблону файлов.

Требования к итоговой аттестационной работе

1. Грамотное и качественное выполнение и доработка практических и самостоятельных заданий, выполняемых по мере прохождения программы и практики, которые включены в итоговую аттестационную работу.
2. Полное соблюдение требований к построению текстового документа.
3. Сдача документа в формате электронном и бумажном с подписями слушателя на титульном листе.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

| Критерий | Показатели выполнения | Баллы (мин/макс) |
|---|---|---------------------|
| Содержание работы | Информация о группе участников | 0/1 |
| | Состав группы | 0/1 |
| | Текстовое описание трека маршрута, схема маршрута | 0/1 |
| | Сложные участки маршрута, определяющие препятствия и способы их преодоления | 0/1 |
| | Аварийные выходы с маршрута | 0/1 |
| | План движения группы по маршруту на каждый день | 0/1 |
| | План движения группы по запасному варианту | 0/1 |
| | План организации логистики на маршруте | 0/1 |
| | Материальное обеспечение группы | 0/1 |
| | План питания в походе и обеспечения водой | 0/1 |
| | Групповое и личное снаряжение | 0/1 |
| | Необходимый ремонтный набор | 0/1 |
| | Необходимый набор материалов и лекарств в аптечке первой помощи | 0/1 |
| | Весовые характеристики груза, взятого на маршрут | 0/1 |
| | Таблица распределения веса общественного снаряжения между участниками | 0/1 |
| | Контактные данные органов МЧС в регионе проведения маршрута | 0/1 |
| | Смета похода | 0/1 |
| | Информация о климате в районе проведения маршрута | 0/1 |
| | Информация о флоре и фауне в районе проведения маршрута | 0/1 |
| Информация об особенностях рельефа в зоне проведения маршрута | 0/1 | |

| | | |
|----------------------|---|-----------------|
| Доклад/защита работы | Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно и доступно | 0/1 |
| | Презентация оформлена в деловом стиле. Информация представлена в виде тезисов | 0/1 |
| | Получены ответы на вопросы, заданные членами аттестационной комиссии | 0/1 |
| Всего | | 23 балла |

Оценка «отлично» ставится, если слушатель набрал **22–25 баллов**.

Оценка «хорошо» ставится, если слушатель набрал **18–21 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель набрал **14–17 баллов**.

Итоговая аттестационная работа защищается в перед аттестационной комиссией.

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью в сфере сопровождения туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Список используемых источников

Список законодательных и иных нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов

Раздел 1. Основы экскурсионной работы.

Основная литература

1. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Утвержден 30.11.2010
2. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта»
3. Постановление Госстандарта РФ от 16.11.2000 № 295 – ст «Туристские услуги. Общие требования».
4. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 914н

Дополнительная литература

1. ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ» от 24.11.1996 №132–ФЗ с изменениями и дополнениями
2. ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1
3. ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ (2019 – 2025 гг)»
4. Основы туризма. Джаладян Ю.А. , Кусков А.С. , Джаладян Ю.А. , Кусков А.С. , КНОРУС , 2-е изд., перераб .и доп. М., 2010

Раздел 2. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Основная литература

1. Дехтярь, Г. М. Стандартизация и сертификация в туризме / Г.М. Дехтярь. - Москва: Огни, 2016.-368с.
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта. Пакетные туры / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина.-М.:Финансыистатистика,Инфра-М,2017.-240с.
3. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Виноградова, Т. В. Технологии продаж турпродукта. Учебник / Т.В. Виноградова. - М.: Академия, 2020. -240 с.

Раздел 3. Психология общения и управления группой

Основная литература

1. Агеев, В. С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы / В. С. Агеев. — М. : МГУ, 1990. — 240 с.

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 195 с.

Дополнительная литература

1. Байковский Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды: Монография / Ю.В. Байковский. – М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 264 с.

Раздел 4. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Основная литература

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - М.: Форум, 2007. - 176 с.

2. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта»

3. Приказ Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 773-ст «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов»

Дополнительная литература

1. Соколовская О.В., Занина И.А., Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии. Феникс. Ростов н/Д, 2009.

Раздел 5. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Основная литература

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие — Омск: Омский ГАУ, 2022.

2. Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Марченко Д. В. - Иркутск: ИГМУ, 2020. - 132 с.

Дополнительная литература

1. Захарченко. Г.Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ / Захарченко Г. Д. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. -113 с.